**INTRODUCTION:** (5 min)

Sing: ***Nicest Kids in Town***

Each person introduces themselves and says something they like in Spanish

(Me gusta(n) \_\_\_\_\_\_\_\_ )

**LITTLE RED HEN** (8 min)

Sing: ***Vengan a ver mi granja***. (Put on animal headbands)

*Perform:* ***La gallinita roja -*** *The Little Red Hen* in Spanish

Emma: Little Red Hen -- La gallinita roja  
Rachel: Duck -- el pato  
Alyssa: Pig -- el cerdo  
Georgia: Cat -- el gato   
Phoebe: Dog -- el perro  
Taylor: Mouse -- el ratón  
Courtney and Michael: Chicks - los pollitos  
Miguel: Miller -- el molinero  
Sawyer: Narrator - el narrador

**PLAY PRACTICE**:(4 min)

Tell the kids that we are going to do the play again but this time in English and **they** are going to be the actors.

Pick an older child for the Little Red Hen and someone for the miller.

Have the rest of the kids choose which animal they want to be (we will need 8-10 kids for each of the animals)

**Practice the lines:**

I don’t. (meeow, ruff, quack …. )

I do!

**Practice the songs:** (8 min)

1. *Vengan a ver mi granja.*

Hold up an animal headband for each verse so they know which one we are singing. (Tell them before we sing to be sure to do their animal noise loudly when it is their turn)

2. *Los pollitos dicen* (with actions) One verse in English (??)

3. *De esta manera plantamos el trigo* With actions (Visual cue cards)

*4. Cuando* ayudamos

**CRAFT:** (15 min)

Divide the children into their animal groups and have them put together their headbands (their costumes for the show)

**LITTLE RED HEN:** in English – with the kids(10 min)

**SING-ALONG:** (5 min) **Bowmans**

El arbolito

Cielito lindo

If there is extra time…. do the The Chicken Dance

**ENDING**: (4 min)

Sing: Come so far

First teach Phoebe’s hand motions

Sing: 4th Wall Theme Song:

Phoebe

You’ll probably have about 4 - 6 minutes to teach the songs so we might not have time to sing through all of *La granja*. This is how I would do it but you can change it up however you want. I’ll pair you with Miguel who can help you with the Spanish if you need him, but who is not outgoing like you, so he will just stand there unless you ask him to say something. ☺]

[Right after the end of the play say:]

Ahora vamos a repetir el drama, pero esta vez en ingles…

¡ y ustedes van a tomar los papeles de los animales!

Primero vamos a practicar las canciones.

[ Miguel will say: No se preocupen, los animals vamos a hablar en ingles, pero cantamos en español.]

Ustedes conocen la canción “***Vengan a ver mi granja***” ?

Bueno, Es muy fácil.

Repitan conmigo (have them repeat the line without singing)

*Vengan a ver mi granja que es hermosa*

Canten conmigo (have them sing the line)

*Vengan a ver mi granja que es hermosa*

Repitan conmigo (have them repeat the line without singing)

*O vengan amigos, vengan amigos, vengan, vengan, ya*

Canten conmigo (have them sing the line)

*O vengan amigos, vengan amigos, vengan, vengan, ya*

Y ahora los animals

(Maybe have each of the 4th wallers step forward and sing their line once and have the Mexico kids sing it with them the second time)

La gallina hace así: co co ro cló (Then you say: canten) La gallina hace así: co co ro cló   
El perrito hace así: guau guau  
El patito hace así: cua, cua  
El cerdito hace así: oinc oinc  
Ratoncito hace así: mii mii (ee ee)

Muy bien. Vamos a aprender otra canción

¿Ustedes concen la canción ***Los pollitos dicen***, no?

Vamos a cantarla juntos.

(Have 4th wallers stand and sing and do the actions for “Los pollitos” and have the kids sing along)

[They should already know this one so if you think they’ve got it after one time through, you can move on. If not, say “Una vez máz” and sing it again]

¡Fantástico! Otra canción

Cuando la gallina y sus pollitos trabajan, cantan. Su canción es así.

Escuchen:

De esta manera plantamos el trigo así, asi así, asi  
De esta manera plantamos el trigo Temprano por la mañana

Canten conmigo

De esta manera plantamos el trigo así, asi así, asi  
De esta manera plantamos el trigo Temprano por la mañana

Hold up cue card and say : “cortamos el trigo”

Canten conmigo (sing that verse)

Hold up cue card and say : “molemos el pan”

Canten conmigo (sing that verse)

Hold up cue card and say : hacemos el pan

Canten conmigo (sing that verse)

Super bien!

Esta es la última canción. Es así

[Maybe divide this one up into 2 parts]

Escuchen (say the words)

*Cuando ayudo a otros*

*Siento felicidad*

Canten conmigo (Sing)

*Cuando ayudo a otros*

*Siento felicidad*

Escuchen (say the words)

*y por eso me gusta, cada día ayudar*

Canten conmigo (sing)

y por eso me gusta, cada día ayudar

Muy bien. Ustedes cantan como ángeles.

Michael: Muy bien! Quién quiere ayudar a presenter el cuento de la gallinita roja? Levanta la mano.

Emma:

Necesito alguien muy atrevido que quizás hable un poco de ingles y que quiera hacer el papel de la gallinita roja

¿Cómo te llamas? Muy bien. En un momento vamos a practicar, tú y yo.

Ahora necesito \_\_\_ perros

(Count them pointing at them so they know you are choosing them)

Muy bien. En un momento vas a practicar con Phoebe. Point to Phoebe. She jumps up and down so they know who she is.

Repeat for each of the animals, counting out from 6 – 10 kids for each animal. and pointing out the 4th wall player they they will be practicing with.

Ahora necesito \_\_\_ patos

Necesito \_\_\_ cerdos

Necesito \_\_\_ ratoncitos

y Necesito \_\_\_ pollitos

Sawyer

Buenas Tardes.

Somos los actors del grupo “La cuarta pared!”

Es un gusto estar aqui con ustedes.

¿Cómo están todos?

¿listos para hacer el drama?

Vengan todos al escenario y vamos a presentar ***La gallinita roja.***

La version bilingue!!

Así (Like this)

Muy bien

Por aquí. (Come this way) Ven aquí (Come here)

Dame la mano (Give me your hand)

Pégalo (glue it)

Todos digan \_\_\_\_\_\_\_ (everybody say \_\_\_\_\_\_ )

Repitan conmigo: \_\_\_\_\_\_\_ (repeat with me)